

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Канাপухин П.А.  
18.05.2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03(П) Производственная практика по профилю**  
**профессиональной деятельности**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Триместр:** 6

## 9. Цели практики:

- анализ деятельности экономических субъектов в выбранной области исследования и определение перспектив их стратегического развития на основе действующей нормативно-правовой базы;
- использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- составление прогноза развития предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом;
- использование современных технических средств и информационных технологий при подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## Задачи практики:

- оценить текущее состояние и определить параметры стратегического развития организации;
- использовать теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- осуществлять мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения организации;
- использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов;
- осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации.

## 10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль Экономика организаций и рынков и направлена на получение практических навыков применения теоретических экономических знаний при решении прикладных задач.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-	ПК-1.2	Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	<b>Владеть</b> способами оценки текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации
		ПК 1-3	Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы	<b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов, содержащих оценку текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации

	уровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК 1-4	Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения	<b>Владеть</b> навыками составления прогноза динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации
ПК 2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК 2-1	Осуществляет хранение и архивирование информации, документов	<b>Уметь:</b> использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов
		ПК 2-2	Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	<b>Владеть</b> различными методами анализа источников информации для оценки эффективности стратегий формирования цен на товары, работы, услуги
		ПК 2-3	Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	<b>Владеть</b> навыками осуществления мониторинга развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на ее стратегические изменения
ПК 3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 3-1	Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем	<b>Уметь</b> применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации
		ПК 3-2	Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Владеть</b> навыками использования теоретической базы прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		ПК 3-3	Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	<b>Уметь</b> осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги
		ПК 3-4	Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации	<b>Владеть</b> способами оценки текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр/6 триместр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	144	144	140
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	4	4	4
Самостоятельная работа	136	136	136
Контроль (зачет с оценкой)	4	4	-
Итого:	144	144	140

### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой;

2.	Экспериментальный	Сбор, обработка и анализ полученной информации
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.
2.	<b>Матершева, Вера Викторовна.</b> Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л.
3.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017 .— 166 с. : табл., граф., схем. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7410-1744-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481722</a> >
4.	<b>Соловьева, Н. А.</b> Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 113 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-3465-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497708</a> >
5.	<b>Рунова, Л. П.</b> Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие / Л.П. Рунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018 .— 110 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-9275-2553-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500011">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500011</a> >.
6.	<b>Игнашева, Т. А.</b> Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т.А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 104 с. : ил. — Библиогр.: с. 98. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2032-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560400</a> >.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<b>Горбатков, С. А.</b> Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций : монография / С.А. Горбатков, С.А. Фархиева, И.И. Белолипцев ; под ред. С. А. Горбатков ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Прометей, 2018 .— 372 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 327-336. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-907003-09-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494873</a> >
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4.	<b>Бекетнова, Ю. М.</b> Модели и методы решения аналитических задач финансового мониторинга : монография / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Прометей, 2018 .— 274 с. : табл. — Библиогр.: с. 220-223. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494851">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494851</a> >.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ),
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> >

4.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
8.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http://voronezhstat.gks.ru/</a> ).
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )

## **17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).
- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо оценить текущее состояние и определить параметры развития организации; составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие организации; осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; использовать современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике.

## **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

## **19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ПК - 1	ПК 1-2 ПК 1-3 ПК 1-4	
2.	Разделы 1 – 3	ПК 2	ПК 2-1 ПК 2-2 ПК 2-3	
3.	Разделы 1 - 3	ПК 3	ПК 3-1 ПК 3-2 ПК 3-3 ПК 3-4	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

#### 20.1.1. Структура отчета по производственной практике

по профилю профессиональной деятельности для промежуточной аттестации

- описание и оценка деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению рисков, связанных с возможным влиянием внешних и внутренних факторов, влияющих на ее развитие;
- прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- описание использованных методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.
- предложения по мониторингу развития организации;
- характеристика способов хранения и архивирования информации, документов, использованных в ходе практики;
- оценка эффективности используемой стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- описание современных технических средства и информационных технологий, использованных при анализе деятельности организации;
- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов;
- предложения по совершенствованию деятельности организации.

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет) используется индивидуальный отчет о практике.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
  - своевременное выполнение всех разделов практики;
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;
  - уровень подготовленного отчета по результатам практики

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

– способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– способность описывать экономические процессы и явления, осуществлять выбор стандартных теоретических и эконометрических модели, необходимых для анализа вопросов собственного исследования;

- способность ориентироваться в информационных технологиях в предметной области собственного исследования.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

– полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации полученной информации о деятельности организации; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы	Пороговый уровень	Удовлетворительно

теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.		
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по производственной практике по профилю профессиональной деятельности может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.